



AVIS

Le Doyen par intérim de la Faculté Polydisciplinaire de Khouribga a le plaisir d'annoncer
au public la soutenance de l'Habilitation Universitaire de :

Mme Zineb HARROUCHI

Qui aura lieu le :

Samedi 18 avril 2026 à 10H00 à l'amphithéâtre de la Faculté

Thème de recherche :

**L'apport des documents authentiques dans le développement de la littérature orale
et écrite en FLE à l'université marocaine**

Jury de soutenance :

Pr. Abdeltif MAKAN	Faculté des Lettres et des Sciences Humaines-Beni-Mellal	Président/Rapporteur
Pr. Abdelhak JABER	Faculté des Lettres et des Sciences Humaines-El Jadida	Rapporteur
Pr. Mounir OUSSIKOUM	Faculté des Lettres et des Sciences Humaines-Beni-Mellal	Rapporteur

Le Doyen



MEHDI Khalid
Doyen Par Intérim



HABILITATION UNIVERSITAIRE

Auteur : Zineb HARROUCHI

Spécialité : Didactique et Sciences du langage

Intitulé des travaux de recherche

**L'apport des documents authentiques dans le développement de la littératie
orale et écrite en FLE à l'université marocaine**

Résumé

Ce dossier d'habilitation à diriger des recherches expose une trajectoire académique articulée autour de la synergie entre recherche scientifique et innovation pédagogique. Le premier volet rend compte d'une activité de recherche continue, marquée par la publication d'articles et l'organisation de manifestations scientifiques visant le rayonnement institutionnel de la faculté.

Le cœur de ce travail repose sur un projet de recherche dédié au développement de la littératie (écrite et orale) en contexte universitaire. S'appuyant sur une étude de terrain exhaustive auprès d'étudiants de Licence et de Master, cette réflexion interroge l'efficacité des documents authentiques – et plus spécifiquement les supports publicitaires et les bandes-annonces de films – comme leviers de transformation didactique.

En plaçant l'apprenant au centre du dispositif, cette approche dépasse le cadre de la simple remise à niveau linguistique pour favoriser une immersion dans des contextes concrets et actuels. Ce dossier témoigne ainsi d'une volonté de moderniser l'enseignement des langues étrangères afin de répondre aux exigences académiques et professionnelles contemporaines, tout en stimulant la créativité et l'autonomie des étudiants.

Mots clés : Littératie universitaire (écrite et orale), didactique du FLE, documents authentiques (supports audiovisuels et publicitaires), innovation pédagogique, approche centrée sur l'apprenant.

