

Avis de soutenance de thèse de doctorat

Le Doyen par intérim de la Faculté Polydisciplinaire de Khouribga porte à la connaissance du public que M. Lahcen IMASS soutiendra une thèse de doctorat intitulée : **L'impact de l'adoption de la digitalisation sur l'implication organisationnelle des ressources Humaines de l'enseignement supérieur au Maroc : Un examen empirique à l'aide de la modélisation PLS.**

La soutenance aura lieu le **Lundi 02 février 2026 à 10H00** à la Faculté devant le jury composé de :

BOUAYAD AMINE Nabil	PES	Faculté Polydisciplinaire de Khouribga, Université Sultan Moulay Slimane	Président / Rapporteur
EL OUAZZANI Hind	MCH	Ecole Supérieure de Technologie-Safi, Université Cadi Ayyad	Rapporteur
ADRAOUI Mohamed	MCH	Faculté des Sciences Juridiques Economiques et Sociales Mohammeda, Université Hassan II	Rapporteur
AMEDJAR Mohamed	PES	Faculté des Sciences Juridiques Economiques et Sociales Ain Chock, Université Hassan II	Examineur
AHDIL Imane	MCH	École Nationale des Sciences Appliquées de Khouribga, Université Sultan Moulay Slimane	Examineur
OUBRAHIMI Mostafa	PES	Faculté des Sciences Juridiques, Economiques et Sociales – Agdal, Université Mohamed V	Co- Directeur de thèse
EL YAMLAHI Imane	MCH	Faculté Polydisciplinaire de Khouribga, Université Sultan Moulay Slimane	Directrice de thèse


MEHDI Khalid
Doyen Par Intérim

Résumé

Cette thèse s'inscrit dans le champ de l'analyse de la transformation numérique des organisations publiques, en interrogeant ses effets sur l'implication organisationnelle des collaborateurs. Dans un contexte où la digitalisation constitue un levier stratégique de réforme, l'objectif principal de cette recherche est d'examiner les relations entre les perceptions de la digitalisation du travail et les différentes dimensions de l'implication organisationnelle (affective, normative, de continuité) dans le secteur de l'enseignement supérieur public au Maroc.

La première partie de la thèse élabore un cadre théorique intégratif, mobilisant les apports du modèle de Meyer & Allen, de la motivation au service public (PSM), et des approches institutionnalistes et sociotechniques du changement. La seconde partie s'appuie sur une enquête par questionnaire menée auprès des cadres administratifs dans des universités publiques marocaines. L'analyse des données, réalisée à l'aide de la modélisation par équations structurelles (PLS-SEM), met en évidence plusieurs résultats significatifs : les conditions numériques de travail, l'effort perçu, la performance attendue et l'influence sociale impactent fortement la motivation, la satisfaction, l'engagement professionnel et le sentiment d'intérêt général. En revanche, l'implication de continuité est moins affectée par ces facteurs, traduisant une forme d'engagement moins contrainte par les outils numériques.

Les résultats permettent de mieux comprendre les leviers psychosociaux et organisationnels qui conditionnent l'adhésion des collaborateurs aux transformations numériques. Ce travail enrichit les connaissances existantes sur l'engagement au travail à l'ère du numérique, tout en formulant des recommandations opérationnelles pour soutenir les politiques de digitalisation dans le secteur public marocain.

Mots-clés : Digitalisation – Implication organisationnelle – Fonction publique – Enseignement supérieur – Motivation – PLS-SEM – Maroc.