

مسلك الإجازة

مسار: ديداكتيك اللغة العربية

الجذع المشترك:
الدراسات العربية

اللغة العربية
العربية



شروط القبول وطرق الانتقاء

شعبة أو شعب البكالوريا:

- جميع المسالك
- المواد الأساسية المميزة بشعبة أو شعب البكالوريا:
- اللغة العربية
- بالنسبة للمسالك التي لا تتوفر على الجذع الوطني المشترك، المرجو تحديد:
- الحد الأدنى المرغوب من الطلبة حسب الفوج وطرق الانتقاء

اتصال

المنسق البيداغوجي للمسلك:

فيصل ابو الطيفيل : faycalatb@gmail.com

العنوان: Hay Ezzaitoune BP 145, Khouribga 25000, Maroc

الهاتف : +212 5234 90359

الموقع الإلكتروني للمؤسسة:

<http://www.fpk.ac.ma>

الوحدات

السنة الأولى جذع مشترك " الدراسات العربية "

الأسدس 2	الأسدس 1
<ul style="list-style-type: none"> • صوارة • نصوص شعرية • مدخل إلى التراث الثقافي • الثقافة الرقمية • البلاغة • مدخل إلى الأدب وفنونه • اللغات الأجنبية 	<ul style="list-style-type: none"> • صرف • نصوص نثرية • نحو 1 • تاريخ المغرب • اللغات الأجنبية • منهجية العمل الجامعي • مدخل لعلوم اللغة العربية

السنة الثانية " الدراسات العربية "

الأسدس 4	الأسدس 3
<ul style="list-style-type: none"> • علم الاجتماع/ علم النفس • اللغات الأجنبية • مناهج تحليل النصوص • النقد الأدبي والفني • فقه اللغة • العروض • التنمية الذاتية 	<ul style="list-style-type: none"> • معجم • المهارات الثقافية والفنية • اللغات الأجنبية • أجناس أدبية • نصوص درامية • نحو 2 • فلسفة

مسار: ديداكتيك اللغة العربية

الأسدس 6	الأسدس 5
<ul style="list-style-type: none"> • القانون السلوك المدني والمواطنة • ديداكتيك النص الأدبي تطبيقات على نصوص أدبية • ديداكتيك الدرس البلاغي والأسلوبي • اللغات الأجنبية • ديداكتيك الصورة • ديداكتيك المؤلفات الأدبية والنقدية • الانغماس اللغوي وتقنيات التعبير الشفهي والكتابي 	<ul style="list-style-type: none"> • التواصل التربوي والحياة المدرسية • المهارات الرقمية 2 مهارات إكسيل متقدمة • مدخل إلى علوم التربية • ترجمة ولسانيات مقارنة • ديداكتيك اللغات ولسانيات التطبيقية • اللغات الأجنبية • ديداكتيك الدرس اللغوي

الأهداف

- توفير تكوين عال في ديдаكتيك اللغة العربية.
- تنمية مهارات التواصل التربوي لدى الطلبة.
- تمكين الطالب من آليات البحث البيداغوجي والبحث في طرائق تدريس اللغة العربية.
- التعرف على أهم النظريات الديداكتيكية الحديثة في مجال تدريس اللغة العربية.
- تأهيل الطالب لإعداد بحوث نظرية وتطبيقية في ديдаكتيك اللغة العربية.

منافذ التكوين

- المنافذ الأكاديمية: تأهيل باحثين لتحضير شهادة الدكتوراه في ديдаكتيك اللغة العربية ومهن التربية والتكوين.
- المنافذ المهنية: تأهيل طلبة للتدريس في القطاعين العام والخاص، والتربية، والاستشارة البيداغوجية، وتكوين المكونين.
- الانعكاسات المهنية: تخريج أطر ذات مهارات عالية في التدريس، وتزويد حقل التربية والتكوين بأطر فاعلة معرفيا وبيداغوجيا.
- الانعكاسات التربوية: يمكن أن يشكل هذا التكوين رافدا أساسيا لمختلف القطاعات التربوية والتعليمية والثقافية والاجتماعية.